**Тема: «Академические ожидания студентов 1 курса»**

**Результат:** Из 1 курса приняли участие 770 студентов, анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворенности студентов 1 курса университета качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Выводы:** На вопрос: «Для вас доступна, понятна и достаточна информация по поступлению в КарУ?» 73% выбрали вариант «да, доступный, понятный, достаточный».

В то время как 83% студентов получают образование в университете с целью «овладения правильной профессией», 67% студентов уверены в правильности своего выбора и хорошо осведомлены о будущей профессиональной деятельности. 1,5% выбрали вариант «я хочу сменить профессию».

По вопросу «Вам легче учиться в университете?», 54% выбрали вариант «можно сказать, что легко без учета некоторых предметов». Однако среди опрошенных 6% указали вариант: «нелегко, мне нужна дополнительная подготовка».

Мы рассмотрели, насколько студенты адаптируются к организации учебного процесса в университете. 76% респондентов показали, что «да в полной мере адаптированы к организации учебного процесса».

Эти показатели свидетельствуют о том, что образовательные программы в КарУ гарантируют стабильность качества образования, соответствуют потребностям рынка труда и, как следствие, способствуют дальнейшему успешному трудоустройству.

Был задан вопрос о том, насколько общий учебный процесс удовлетворяет студентов. 90% респондентов ответили: «да, общий учебный процесс удовлетворяет». 6% студентов показали, что учебный процесс в среднем удовлетворяет.

**Вывод:** если в целом обобщить опрос, то на выбор КарУ большинством студентов 1 курса повлиял престиж и уровень университета. Мы можем видеть, что план, который мы ожидали от обучения в университете после первого семестра, был выполнен. Показал, что студенты понимают содержание своих будущих профессий, а некоторые предпочитают выбранные специальности. В целом в университете обучение легкое, учебный план понятен.

**Предложения:** если студентам будет проводиться занятий по конкретному учебному плану, ожидаемый результат будет положительным.

Среди респодентов есть и те, кто считает, что обучение в университете трудное, потому что многие связывают его с плотностью времени. Поэтому подход «управление своим временем» можно рекомендовать студентам.

Выбор элективных дисциплин может быть рассмотрен в соответствии со своей специальностью или с других факультетов, что приводит к повышению мотивации студентов к обучению.

Мероприятия в университете удовлетворяют студентов, но если работа проводится с целью повышения интереса обучающихся, то повышается активность студентов в спортивных, культурных, творческих, интеллектуальных конкурсах.